

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	81.7	33.0	48.6	16.5	1.8	0.0
昨年度	77.6	77.2	18.8	58.4	20.8	2.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	90.8	51.4	39.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.1	35.6	57.4	6.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	77.1	33.9	43.1	17.4	4.6	0.9
昨年度	72.8	73.3	19.8	53.5	21.8	5.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	64.2	25.7	38.5	26.6	9.2	0.0
昨年度	60.4	38.6	12.9	25.7	28.7	32.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	82.6	46.8	35.8	11.0	6.4	0.0
昨年度	77.5	74.3	42.6	31.7	18.8	6.9	0.0

④ 理科

本年度	91.0	92.7	74.3	18.3	4.6	2.8	0.0
昨年度	91.8	93.1	64.4	28.7	5.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	90.8	65.1	25.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	83.7	87.1	54.5	32.7	10.9	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	96.3	80.7	15.6	0.9	2.8	0.0
昨年度	90.7	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	91.7	71.6	20.2	2.8	4.6	0.9
昨年度	92.2	92.1	66.3	25.7	6.9	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	82.6	42.2	40.4	12.8	4.6	0.0
昨年度	77.4	69.3	38.6	30.7	25.7	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	86.2	60.6	25.7	11.9	1.8	0.0
昨年度	88.8	87.1	42.6	44.6	10.9	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	86.2	56.0	30.3	11.0	2.8	0.0
昨年度	81.0	83.2	51.5	31.7	11.9	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	95.4	69.7	25.7	1.8	2.8	0.0
昨年度	86.3	86.1	51.5	34.7	11.9	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.2	79.8	18.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.0	77.2	18.8	4.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	95.4	83.5	11.9	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.0	65.3	29.7	5.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.2	89.0	9.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	99.0	91.1	7.9	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	90.8	60.6	30.3	8.3	0.9	0.0
昨年度	86.8	82.2	41.6	40.6	14.9	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	74.3	41.3	33.0	20.2	5.5	0.0
昨年度	74.2	72.3	30.7	41.6	21.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	78.0	48.6	29.4	16.5	5.5	0.0
昨年度	77.4	69.3	31.7	37.6	19.8	10.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	94.5	76.1	18.3	4.6	0.9	0.0
昨年度	91.3	90.1	63.4	26.7	7.9	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	93.6	79.8	13.8	3.7	2.8	0.0
昨年度	89.6	93.1	60.4	32.7	5.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	93.6	67.9	25.7	4.6	1.8	0.0
昨年度	82.6	83.2	45.5	37.6	12.9	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	91.7	68.8	22.9	7.3	0.9	0.0
昨年度	86.2	85.1	44.6	40.6	10.9	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.3	82.6	13.8	1.8	0.9	0.9
昨年度	94.4	97.0	82.2	14.9	3.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	2.8	4.6	7.3	19.3	32.1	15.6	7.3	6.4	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	1.0	5.0	6.9	25.7	38.6	10.9	6.9	4.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	7.3	7.3	6.4	28.4	21.1	11.9	7.3	3.7	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	5.9	7.9	10.9	34.7	24.8	6.9	3.0	1.0	5.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	90.8	40.4	50.5	7.3	1.8	0.0
昨年度	89.2	83.2	21.8	61.4	16.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	90.8	34.9	56.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	89.1	83.2	30.7	52.5	15.8	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	94.5	60.6	33.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.1	47.5	46.5	5.0	1.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	82.6	58.7	23.9	14.7	2.8	0.0
昨年度	79.7	69.3	28.7	40.6	25.7	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.9	76.1	37.6	38.5	20.2	3.7	0.0
昨年度	68.6	64.4	27.7	36.6	27.7	7.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	84.4	39.4	45.0	11.9	3.7	0.0
昨年度	76.5	67.3	20.8	46.5	27.7	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.2	88.1	55.0	33.0	11.0	0.9	0.0
昨年度	90.4	85.1	41.6	43.6	10.9	4.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	85.3	38.5	46.8	12.8	1.8	0.0
昨年度	81.5	72.3	32.7	39.6	26.7	1.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.7	85.3	63.3	22.0	10.1	4.6	0.0
昨年度	82.9	82.2	50.5	31.7	14.9	3.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	96.3	80.7	15.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	91.5	90.1	64.4	25.7	6.9	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かつたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.5	97.2	93.6	3.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	93.9	92.1	74.3	17.8	7.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	87.1	10.9	1.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	78.9	42.2	36.7	18.3	2.8	0.0
昨年度	77.9	77.2	35.6	41.6	21.8	1.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	65.1	31.2	33.9	24.8	10.1	0.0
昨年度	65.9	57.4	20.8	36.6	34.7	7.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	78.0	36.7	41.3	15.6	6.4	0.0
昨年度	74.3	60.4	14.9	45.5	35.6	4.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	78.9	52.3	26.6	13.8	7.3	0.0
昨年度	68.8	78.2	38.6	39.6	15.8	5.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	78.9	51.4	27.5	12.8	8.3	0.0
昨年度	74.9	75.2	34.7	40.6	18.8	5.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	78.0	52.3	25.7	14.7	7.3	0.0
昨年度	77.4	85.1	56.4	28.7	13.9	1.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	82.6	52.3	30.3	12.8	4.6	0.0
昨年度	68.0	60.4	24.8	35.6	27.7	10.9	1.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	72.5	35.8	36.7	20.2	7.3	0.0
昨年度	65.2	63.4	26.7	36.6	26.7	9.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.5	73.4	21.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	90.6	92.1	60.4	31.7	7.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	91.7	64.2	27.5	6.4	1.8	0.0
昨年度	89.7	88.1	48.5	39.6	10.9	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	60.6	24.8	35.8	25.7	13.8	0.0
昨年度	56.1	47.5	10.9	36.6	40.6	11.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	70.6	35.8	34.9	20.2	9.2	0.0
昨年度	64.4	59.4	24.8	34.7	33.7	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	75.2	48.6	26.6	17.4	7.3	0.0
昨年度	77.5	81.2	45.5	35.6	13.9	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	86.2	67.9	18.3	8.3	4.6	0.9
昨年度	86.8	83.2	53.5	29.7	11.9	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.7	73.4	18.3	5.5	2.8	0.0
昨年度	87.5	76.2	59.4	16.8	16.8	6.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	76.1	35.8	40.4	13.8	10.1	0.0
昨年度	66.9	54.5	19.8	34.7	38.6	6.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	79.8	52.3	27.5	14.7	5.5	0.0
昨年度	72.4	73.3	29.7	43.6	17.8	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	92.7	71.6	21.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	90.1	50.5	39.6	6.9	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	80.7	46.8	33.9	13.8	5.5	0.0
昨年度	63.3	63.4	28.7	34.7	28.7	7.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	84.4	57.8	26.6	11.9	3.7	0.0
昨年度	71.4	75.2	37.6	37.6	21.8	3.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	93.6	74.3	19.3	5.5	0.9	0.0
昨年度	86.1	85.1	65.3	19.8	12.9	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」への回答の肯定的割合は81.7%で、宇都宮市の割合を3.9ポイント上回っている。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」の回答は宇都宮市の割合を1.4ポイント下回っている。
- ・「次の教科などの学習は、すきですか。」の各教科・領域設問の回答の肯定的割合は、学級活動以外全て上回っている。意識は高いことがうかがえるので、今後も児童の興味関心を高める活動の工夫をしていきたい。
- ・「家庭での学習時間」については、平日休日問わず3年生の目標である「平均家庭学習40分」を意識して学習に取り組んでいる児童が8割以上いることが分かった。一方、「20分以下」の割合は、市の割合を下回っているものの、家庭での学習時間が伸びていない児童がいることもうかがえる。強化週間を設定したり、家庭学習の内容例を示すなどして声をかけ、家庭学習指導を引き続き行っていく。
- ・「じゅ業への取り組みについて」の肯定的割合はほとんどの設問で市の割合を上回っているが、「じゅ業を集中して受けている。」の設問では市の割合を1.1ポイント下回っている。授業への取り組み方や約束を再確認したり、めあてを明確にし課題解決に取り組む気持ちを持続できるような活動を工夫し取り入れたりしていく。
- ・「学習の仕方について」の回答は、ほとんどの設問で市の割合を上回っているが、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の設問のみ市の割合を2.9ポイント下回った。やった直後は復習をするが、時間が経ってからも行っている児童は多くないことがうかがえ、それが定着度合いにつながっていると考えられるので、反復練習の重要性について引き続き声掛けをしていく。
- ・「家庭での学習について」への回答では、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」という設問で市の割合を2.3ポイント下回っている。上記同様間違いをやり直し、それを定期的に繰り返すことの重要性を伝えていく。
- ・「世の中のことへのきょう味・かん心について」は全ての項目で宇都宮市の割合を上回った。次年度以降もこの水準を維持できるように、図書室の利用や読書する時間の確保や授業以外の時事関係の話も取り入れる等行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	95.4	75.2	20.2	2.8	0.9	0.9
昨年度	91.2	98.0	65.3	32.7	1.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.6	70.6	22.9	4.6	1.8	0.0
昨年度	90.7	89.1	57.4	31.7	9.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	84.4	60.6	23.9	9.2	6.4	0.0
昨年度	82.0	83.2	50.5	32.7	13.9	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	89.9	63.3	26.6	8.3	1.8	0.0
昨年度	87.5	81.2	48.5	32.7	16.8	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.3	61.5	34.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	92.8	87.1	33.7	53.5	12.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	98.2	71.6	26.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.1	50.5	43.6	5.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	13.8	17.4	13.8	23.9	13.8	6.4	5.5	3.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.8	18.8	15.8	21.8	14.9	5.9	2.0	1.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	14.7	18.3	15.6	15.6	11.9	11.0	7.3	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	16.8	22.8	9.9	23.8	9.9	7.9	2.0	1.0	5.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	7.3	2.8	6.4	13.8	22.0	14.7	11.9	6.4	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.9	5.9	3.0	19.8	21.8	18.8	5.0	10.9	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	7.3	4.6	3.7	11.9	15.6	15.6	12.8	7.3	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	6.9	6.9	5.9	8.9	15.8	11.9	16.8	5.0	21.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	11.0	14.7	9.2	3.7	16.5	22.0	5.5	5.5	3.7	2.8	5.5
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.9	19.8	6.9	5.9	20.8	18.8	7.9	2.0	1.0	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	7.3	12.8	3.7	5.5	13.8	15.6	10.1	9.2	3.7	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	5.0	9.9	10.9	5.9	13.9	21.8	7.9	5.9	4.0	14.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.5	2.8	39.4	40.4	7.3	1.8	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	1.0	8.9	43.6	33.7	5.0	2.0	0.0	1.0	5.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.9	5.5	4.6	18.3	38.5	28.4	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	1.0	2.0	15.8	50.5	28.7	1.0	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	93.6	80.7	12.8	5.5	0.9	0.0
昨年度	89.4	91.1	74.3	16.8	4.0	4.0	1.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	87.2	60.6	26.6	8.3	4.6	0.0
昨年度	84.2	79.2	39.6	39.6	14.9	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	85.3	56.0	29.4	10.1	4.6	0.0
昨年度	83.5	81.2	37.6	43.6	15.8	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	89.9	59.6	30.3	9.2	0.9	0.0
昨年度	86.9	83.2	41.6	41.6	16.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	93.6	68.8	24.8	5.5	0.9	0.0
昨年度	89.9	90.1	54.5	35.6	7.9	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.1	95.4	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	89.9	55.0	34.9	7.3	2.8	0.0
昨年度	88.4	85.1	42.6	42.6	12.9	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	89.1	8.9	2.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.7	59.6	33.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.3	94.1	47.5	46.5	5.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	86.2	56.0	30.3	11.0	2.8	0.0
昨年度	89.8	90.1	40.6	49.5	8.9	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.2	94.5	3.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	98.0	1.0	1.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	95.4	78.0	17.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.1	73.3	20.8	5.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.6	76.1	17.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.1	70.3	22.8	6.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	58.7	31.2	27.5	16.5	24.8	0.0
昨年度	53.0	44.6	23.8	20.8	24.8	30.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	78.9	48.6	30.3	16.5	4.6	0.0
昨年度	73.5	64.4	28.7	35.6	22.8	12.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	93.6	68.8	24.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	84.2	84.2	46.5	37.6	13.9	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.7	59.6	33.0	6.4	0.9	0.0
昨年度	91.3	83.2	43.6	39.6	16.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	92.7	75.2	17.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.2	84.2	66.3	17.8	7.9	7.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	94.5	84.4	10.1	4.6	0.9	0.0
昨年度	91.5	86.1	72.3	13.9	10.9	3.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	99.1	95.4	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.1	86.1	7.9	5.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	99.1	87.2	11.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.0	88.1	10.9	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.3	85.3	11.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.6	94.1	83.2	10.9	5.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	89.9	65.1	24.8	5.5	3.7	0.9
昨年度	78.9	75.2	43.6	31.7	9.9	14.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	99.1	90.8	8.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.1	93.1	82.2	10.9	4.0	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	88.1	74.3	13.8	8.3	3.7	0.0
昨年度	86.9	90.1	61.4	28.7	5.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.4	78.9	16.5	0.9	3.7	0.0
昨年度	92.6	88.1	63.4	24.8	8.9	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.6	80.7	12.8	4.6	1.8	0.0
昨年度	94.8	93.1	69.3	23.8	5.0	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	93.6	81.7	11.9	4.6	1.8	0.0
昨年度	91.3	85.1	66.3	18.8	8.9	5.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	74.3	53.2	21.1	12.8	12.8	0.0
昨年度	63.2	71.3	33.7	37.6	16.8	11.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	84.4	57.8	26.6	12.8	2.8	0.0
昨年度	77.4	74.3	41.6	32.7	17.8	7.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	77.1	46.8	30.3	14.7	8.3	0.0
昨年度	64.1	64.4	28.7	35.6	22.8	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	69.7	45.9	23.9	14.7	15.6	0.0
昨年度	73.5	70.3	30.7	39.6	18.8	10.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	72.5	55.0	17.4	13.8	13.8	0.0
昨年度	56.7	47.5	29.7	17.8	28.7	23.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」の設問では、家の人や先生、友達、地域の人への挨拶は、市の肯定的割合を上回っている。引き続き進んで挨拶しようとする態度を育てていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という項目の肯定的回答が99%であった。引き続き学校というコミュニティの中で他者とコミュニケーションを図りながら、助け合うよさや学び合うよさを児童全員が感じ取れるように機会をとらえて指導していきたい。

・「一日の読書時間」については、昨年度から肯定的回答の割合が増えている。「休みの日にどれくらい本を読んでいるか」について、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は、市の平均と比べて大幅に少なく、休みの日も本に親しんでいることが分かる。親子読書や読み聞かせボランティアなどの取り組みが読書に親しむ習慣の形成につながっていることがうかがえる。今後も授業と関連させながら図書室の利用を意図的に組み入れたり、朝の学習の時間を活用したりして学校で読書に取り組む時間を設定し、家庭での読書の習慣につなげていきたい。

・「起床時間や就寝時間」については、市の回答と比べて就寝時間、起床時間が遅い傾向がみられる。「朝、自分で起きることができる」という設問への肯定的回答率は市の平均を大幅に上回っているため、保健体育や道徳、学級活動の時間を利用し、早寝早起きの大切さと健康と学習の関係を引き続き指導していきたい。

・挨拶や返事をする必要性、時間や約束を守ることの大切さに関する項目での肯定的回答の割合が100%となっており、意識を高くもっている様子が見られた。

・友だちのことについての項目では、どの項目でも肯定的回答割合は9割を超え、市の平均を上回った。「友達と過ごすことは楽しい」という項目では、99%が肯定的回答をしており、友だちと仲良く学校生活を送っていることがうかがえる。今後も皆が気持ちよく生活するために進んで行動を起こしていこうという意識を高め、生活の中での実践力を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	57.8	16.5	0.9	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	62.4	20.8	1.0	15.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	68.0	76.3	76.3	23.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	79.3	76.3	76.3	23.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	89.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	52.2	15.2	15.2	8.7	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	34.2	34.2	5.3	10.5	5.3	10.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	30.4	32.6	19.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	47.4	28.9	10.5	2.6	0.0	7.9	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のキッズケータイや携帯電話、スマートフォンを持っていると回答した児童は42.2%で、全体の4割以上が使用している。今後も増加していくと思われるので宇都宮市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」をもとに使い方のルールを適宜確認していく。

・フィルタリングをしたり、キッズケータイで危険なサイトにつながらないようにしている児童は76.1%と市の回答を7.8ポイント上回った。しかし個人情報に関わるものをサイトにのせないようにしていると回答した児童の割合は80.4%と市や昨年の回答を下回っている。携帯電話やスマートフォンの安全な使い方と考えて使っている割合が低下傾向なので、今後もルールの徹底について家庭に呼びかけるとともに、安全に使用できるよう児童に指導していきたい。

・月曜日から金曜日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNS、インターネットを使う時間については「ほとんどしない」や「30分未満」の児童が67.4%で市の回答を上回っている。「8時まで使用している」と回答した児童は、32.6%と市の回答を上回っている。さらに、「10時よりも遅くに使用している」と回答した児童が13%、「11時よりも遅くに使用している」と回答した児童が4.3%いることから、遅い時間まで使用している児童が一定数いることが分かる。今後も引き続きルールの徹底を家庭に呼びかけるとともに保健体育や学級活動の時間も活用し、適切な使用のしかたを確認していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	88.1	9.9	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	78.9	53.2	25.7	10.1	11.0	0.0
昨年度	77.1	76.2	49.5	26.7	18.8	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	80.7	59.6	21.1	11.9	7.3	0.0
昨年度	79.7	73.3	44.6	28.7	18.8	7.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.9	56.0	22.9	14.7	6.4	0.0
昨年度	81.2	73.3	38.6	34.7	22.8	4.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	55.0	39.4	3.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	40.6	55.4	2.0	1.0	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.3	11.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.1	8.9	2.0	0.0	1.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	52.3	33.0	10.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	43.6	36.6	13.9	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	76.1	62.4	13.8	11.0	12.8	0.0
昨年度	75.4	82.2	58.4	23.8	8.9	8.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	94.5	84.4	10.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	92.8	96.0	82.2	13.9	3.0	1.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	94.5	80.7	13.8	3.7	1.8	0.0
昨年度	92.0	92.1	76.2	15.8	5.9	1.0	1.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.7	61.5	31.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	87.5	87.1	49.5	37.6	10.9	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.4	85.3	10.1	2.8	1.8	0.0
昨年度	95.7	95.0	77.2	17.8	5.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.3	91.7	4.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	94.1	4.0	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.2	87.2	11.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	91.7	77.1	14.7	6.4	1.8	0.0
昨年度	87.7	85.1	63.4	21.8	7.9	6.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.4	90.8	4.6	0.9	3.7	0.0
昨年度	95.6	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.2	90.8	7.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	95.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	90.8	74.3	16.5	3.7	5.5	0.0
昨年度	86.5	91.1	61.4	29.7	5.0	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	91.7	6.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.0	81.2	15.8	3.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.2	88.1	10.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.0	80.2	14.9	5.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.3	85.3	11.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.1	95.0	65.3	29.7	3.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目の中で、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定的回答は96.3%で市の肯定割合と大きな差はみられなかった。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は、53.2%で市の肯定割合を25.4ポイントと大きく下回った。運動の大切さへの理解は依然として9割を超える高い水準である。その一方で、自ら運動に取り組む児童が少ない。体育の授業で運動を指導したり、学級遊びなどで体を動かす活動を行ったりして、日ごろから楽しく運動できるように指導していく。

・けんこうや食事についての項目の中で、「早寝、早起きをこころがけている。」の肯定割合が56.0%と市の肯定割合を24.6ポイントと大きく下回っている。健康な生活について保健体育の授業で学習するとともに、学級活動や道徳の時間を利用して自分の生活を振り返らせ、日ごろの生活習慣について指導していく。

・けんこうや食事についての項目の中で、「食事のマナーを守って食べている。」の肯定割合は61.5%と市の肯定割合を26.2ポイントと大きく下回った。その一方で、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は85.3%と市の肯定割合との差は10ポイント程度であった。食事のマナーを守ることが大切であると考えつつも守ることができていない児童が一定数いることがわかる。今後は給食の時間や道徳の時間などを通して、より望ましい食生活となるよう指導していく。

・安全についての項目の中では、どの項目も肯定割合が85.0%を超えており、高い水準になっている。引き続き、交通安全教室や道徳の授業等で登下校や休みの日に家庭での道路の歩行について十分気を配れるよう指導していく。また、不審者についても避難訓練等の授業を生かし、安全が守られるよう、今後とっさのときに自分で行動ができるよう、児童や家庭にも周知していく。